

Lundi 23 novembre 2015

A tous les parents de l'école Decroly

Conjointement aux demandes des autorités communales, de la zone de police et du cabinet de la Ministre de l'enseignement, l'équipe pédagogique a pris une série de mesures qui seront exceptionnellement et temporairement d'application dès la réouverture de l'école.

Nous évaluerons ensuite l'évolution de la situation et du niveau d'alerte afin de revenir le plus rapidement possible à une situation normale.

- La première mesure sera de rassurer les enfants, les ados...vous-mêmes et nous-mêmes !
- Toutes les excursions, en tous cas celles organisées dans Bruxelles et environs, sont reportées, voire annulées.
- Un renforcement de la vigilance pendant la période de crise, (*en italique*) quant aux accès à l'école complétera les mesures habituelles.
 - *Au jardin d'enfants, Valérie sera présente à la grille jusque 9h puis la fermera. La grille ne sera ouverte qu'à 15h30 (11h45 le mercredi) par le professeur qui en assure la surveillance.*
 - Sur le site de Gendarmes, entrée côté drève :
 - Comme d'habitude, un professeur de l'école primaire habillé en fluo surveille l'entrée de 8h10 à 8h30. *Un éducateur prendra le relais jusque 9h. A ce moment, il fermera la grille bleue*
 - un professeur de l'école secondaire surveille la sortie de 12h40 à 13h40
 - un professeur de l'école primaire surveille de 15h30 à 15h50
 - *un éducateur prend le relais jusque 16h20.*
 - Sur le site Gendarmes, côté Montana
 - *La grande grille sera fermée.*
 - *Stéphane sera présent à cette entrée de 8h à 9h15. Il fermera la petite grille à ce moment-là.*
 - Un professeur surveille la sortie de 15h30 à 15h50. *Stéphane prendra le relais jusque 16h20 puis fermera les grilles.*
 - A Hamoir, l'éducatrice a vue sur l'entrée du bâtiment et en assure la surveillance.
- A l'école secondaire, les élèves restent autorisés à sortir pour manger.

Il sera important de mettre rapidement tous les élèves au travail... Les faire travailler ensemble, construire et élaborer, adhérer à des intérêts communs, développer leur pensée, leur apprendre à s'écouter, à être interpellés par le raisonnement d'un autre qui n'est pas le leur mais qui aboutit également, faire sienne une question qui surgit dans le groupe, comparer et échanger les raisonnements... ces fondements pédagogiques représentent la base de notre travail d'enseignant, d'école et constituent notre manière de lutter pour les valeurs fondamentales incarnées dans une démocratie.

Hélène Gutt et Marc Charlier